

Scenariusz lekcji
Przedmiot: geografia
Klasa: VII

1. **Temat lekcji:** Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.

2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut

3. **Cele ogólne-** Poznanie zjawiska powodzi, przyczyn i skutków ich występowania oraz ochrony przed nimi.

4. **Cele szczegółowe-** Uczeń:

⌚ wyjaśnia znaczenie terminów: powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna

⌚ opisuje zjawisko powodzi

⌚ wymienia przyczyny powodzi

⌚ wskazuje na mapie Polski Dolny Śląsk oraz Małopolskę jako przykłady obszarów zagrożonych powodzią

⌚ przedstawia największe powodzie w historii Polski i ich skutki

⌚ ustala czynniki sprzyjające powodziom w Polsce,

⌚ określa rolę sztucznych zbiorników wodnych w Polsce w systemie ochrony przeciwpowodziowej

⌚ analizuje i porównuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej oraz określa wpływ zabudowy obszarów zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na występowanie i skutki powodzi na przykładzie Dolnego Śląska i Małopolski

5. **Metody i techniki kształcenia:**

⌚ podręcznik Planeta Nowa dla klasy 7

⌚ aplikacja Interaktywne mapy Polski

⌚ Multiteka

⌚ praca z mapą ogólnogeograficzną Polski

⌚ analizowanie mapy przedstawiającej obszary zagrożone powodzią

⌚ metody aktywizujące (np. burza mózgów na temat przyczyn powodzi w Polsce)

⌚ analizowanie rozmieszczenia największych sztucznych zbiorników wodnych w Polsce i ich roli przeciwpowodziowej

6. **Narzędzia :** monitor interaktywny, materiały multimedialne wydawnictwa Nowa Era:

Interaktywne mapy Polski, Multiteka, Flipbook

7. Przebieg lekcji:

Faza wstępna:

1. Czynności organizacyjne.
2. Zapisanie tematu zajęć.
3. Przedstawienie celu lekcji.
4. Przeprowadzenie pogadanki połączonej z burzą mózgów na temat terminu „powódź” oraz podanie i wyświetlenie na tablicy interaktywnej przyczyn powodzi z podręcznika multimedialnego Flipbook.

Faza główna:

1. Na podstawie Mapy Interaktywnej Polski uczniowie analizują obszary zagrożone powodzią w Polsce oraz wskazują je na mapie i podpisują na tablicy interaktywnej.
 2. Uczniowie poznają skutki powodzi w Polsce na przykładzie dwóch największych powodzi z 1997 i 2010 roku wyświetlonych na pokazie slajdów z Multiteki Planeta Nowa 7
 3. Poznanie działań zmierzających do zapobiegania i łagodzenia skutków powodzi.
 4. Wyjaśnieni pojęć retencja i zbiornik przeciwpowodziowy.
 5. Analizowanie rozmieszczenia największych sztucznych zbiorników wodnych w Polsce.
- Wykorzystanie w tej części lekcji Mapy interaktywnej Polski oraz podręcznika elektronicznego Planeta Nowa 7.

Faza końcowa: (podsumowanie):

1. Podkreśleni roli ochrony przeciwpowodziowej w gospodarce oraz przypomnienie metod stosowanych w tej ochronie.
2. Wyjaśnieni wpływu budowy sztucznych zbiorników na występowanie powodzi.
3. Wykonanie zadań z zeszytu ćwiczeń 1-4 str. 104-105
4. Ocena pracy uczniów na lekcji.

Prowadzący – Agnieszka Białczak