

Konspekt lekcji języka niemieckiego w kl. 7

Prowadzący: Danuta Ścibor

Temat: Meine Familie ist super -Film: *Mein Bruder, meine Schwester...* -opowiadanie o rodzinie

Cele lekcji: - rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu

- utrwalenie i poszerzanie zasobów leksykalnych dotyczących rodziny
- ćwiczenie poprawnej pisowni i wymowy
- doskonalenie umiejętności mówienia

Cele operacyjne:

- uczeń rozumie treść filmu
- uczeń zna i stosuje nowe zwroty i wyrażenia
- uczeń potrafi poprawnie zapisać nowe wyrazy
- uczeń potrafi odpowiadać na pytania dot. treści filmu

Materiały dydaktyczne: Film 2 :*“Meine Familie - Mein Bruder, meine Schwester...”* (Akademia PWN), karty pracy. piłka

Formy pracy: plenum , indywidualna, w parach , w grupach

Metoda: poglądowa , praktyczna, film

Przebieg lekcji:

1.Czynność organizacyjne

Powitanie, sprawdzenie obecności

Rozgrzewka językowa

Zabawa z piłką – nl zadaje pytania – uczniowie odpowiadają (słownictwo –rodzina

Zapis tematu , i daty

Podanie celów lekcji

Faza wprowadzająca

Praca w parach karta pracy nr3

Wprowadzenie nowego słownictwa

Uczniowie zapoznają się z listą kluczowych słów, wyrażen i zwrotów występujących w filmie.

2. Ćwiczenie prawidłowej wymowy poznanych słów Uczniowie powtarzają chóralnie lub pojedynczo nowe słowa i zwroty.

3. Projekcja filmu Uczniowie oglądają kolejne sekwencje filmu, po każdej nauczyciel zadaje pytania, sprawdzające zrozumienie treści (globalne, szczegółowe). Wybrani uczniowie odpowiadają.

4. Praktyczne zastosowanie nowego słownictwa Po obejrzeniu całego odcinka, uczniowie rozwiązują różnorodne ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. Ćwiczenia zawierają dosłowne wypowiedzi postaci występujących w filmie,

które uczniowie muszą:

- przyporządkować do właściwej osoby
- uporządkować według kolejności występowania w filmie
- wyeliminować wypowiedzi nieprawdziwe
- uzupełnić wypowiedzi o brakujące wyrazy
- odpowiedzieć na pytania dotyczące treści odcinka

5. Sprawdzenie i ewaluacja nowego słownictwa

Zadaniem uczniów będzie zapisać w zeszycie w ciągu 3 minut jak najwięcej nowopoznanych wyrazów lub zwrotów.

Nauczyciel wyodrębni najlepszych uczniów.

6. Praca domowa

W celu utrwalenia nowego słownictwa uczniowie rozwiążą w zeszycie ćwiczeń krzyżówkę