

**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**  
w roku szkolnym 2021/2022  
**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3**  
**IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W NOWOGARDZIE**

**WRZESIEŃ.**

**1. Wracamy do szkoły.**

- Poznajmy się.
- Powitanie nowych członków świetlicy
- Zabawy integracyjne w grupie (poznajemy swoje imiona)
- Zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem jakim jest świetlica.

**2. Poznajemy prawa i obowiązki ucznia świetlicy szkolnej.**

- Regulamin świetlicy, dyżury i obowiązki uczniów świetlicy

**3. Wakacyjne wspomnienia.**

- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat wakacji
- Wakacyjne pamiątki,
- Malowanie pastelami lub farbami okolicy zapamiętanej z wakacji,
- Gry i zabawy na powietrzu,
- Praca z mapą

**4. Przestrzegamy zasad ruchu drogowego**

- Przypominamy zasady bezpiecznego poruszania się pieszego na drodze,
- Tworzymy kodeks pieszego,
- Pogadanka nt. bezpieczeństwa podczas wycieczek rowerowych

**5. Sprzątamy Świat.**

- Jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły,
- Pogadanka tematyczna: Dlaczego ludzie śmiecą.

**6. Pożegnanie lata.**

- Moje letnie przygody, luźne wypowiedzi uczniów na temat minionego lata,
- Malowanie farbami, kredkami scenki z minionego lata.

**PAŹDZIERNIK**

**7. Zwierzęta wokół nas.**

- Wspólna rozmowa na temat zwierząt żyjących w naszej okolicy w lasach i na polach. Co to są zwierzęta nocne?
- Rozpoznawanie różnych gatunków ssaków,
- Zwierzęta hodowlane w gospodarstwach,
- Gry i zabawy dramowe: odgłosy zwierząt.

### **8. Dzień Edukacji Narodowej.**

- Rozmowa uczniów z nauczycielem na temat jego pracy,
- Przypomnienie o formach grzecznościowych i wielkich literach przy pisaniu życzeń. .

### **9. Jesienne zmiany w przyrodzie.**

- Pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas wycieczek i zajęć w terenie.
- Poznajemy i zbieramy liście do szkolnego atlasu liści,
- Pospolite drzewa liściaste, iglaste
- Rozpoznawanie jesiennych liści, określanie kształtu, koloru,
- Wykonanie jesiennych bukietów z liści, traw, jarzębiny.

### **10. Jesienne prace w ogrodzie**

- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat prac wykonywanych jesienią w ogrodzie.
- Rozmowa na temat związków przyczynowo – skutkowych między pracą ogrodnika, rolnika jesienią a plonami w następnym roku.
- Jesienna pogoda. Wypowiedzi uczniów na temat pogody.
- Czytanie tekstu z podziałem na role.
- Wiersze o tematyce jesiennej. Słuchanie czytanego przez nauczyciela wiersza Pomidor J. Brzechwy.

## **LISTOPAD.**

### **11. W zdrowym ciele zdrowy duch.**

- Pamiętamy o zdrowym odżywianiu się jesienią.
- Witaminy z owoców i warzyw,
- Sposoby przechowywania owoców i warzyw,
- Głośne czytanie przepisów na surówki i sałatki,
- Wspólna rozmowa nt. jaki wpływ ma pogoda na ubiór i zdrowie.

### **12. Narodowe Święto Niepodległości.**

- Opowiadanie nauczyciela o historii Polski połączone z oglądaniem ilustracji, albumów.
- Przybliżenie uczniom symboliki barw narodowych i sztandaru szkolnego.

### **13. Świetlicowe przyjaźnie.**

- Swobodne wypowiedzi uczniów o swoich przyjaciółach,
- Praca plastyczna mój przyjaciel.

### **14. Ptasie odloty.**

- Żegnamy odlatujące ptaki. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek o ptakach.
- Głośne czytanie informacji o wybranym ptaku z encyklopedii.
- Rozpoznawanie ptaków i ich nazw.
- Wspólna rozmowa na temat; dlaczego ptaki odlatują od nas na zimę?
- W jaki sposób pomagamy ptakom które zimują w kraju? Pogadanka.

### **15. Zmiany pór roku.**

- Obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie
- Rozmowa nt. zmian przyrody w różnych porach roku i ich wpływie na życie ludzi, zwierząt i roślin.

## GRUDZIEŃ

### **16. Otrzymujemy i dajemy prezenty.**

- Pisanie listu do Świętego Mikołaja z prośbą o prezenty.
- Adresowanie koperty. Krótkie wypowiedzi na temat drogi listu od nadawcy do adresata.
- Portret Świętego Mikołaja – praca plastyczna.
- Nauka pakowania prezentu w ozdobny papier.
- Układanie i rozwiązywanie zagadek tematycznych.

### **17. Przygotowujemy się do świąt.**

- Wykonywanie ozdób choinkowych, np. łańcuchy, serduszka.
- Słuchanie opowiadania nauczyciela o symbolach Bożego Narodzenia.
- Słuchanie, nauka i śpiewanie kolęd.
- Tradycje Bożego Narodzenia.
- Wspólna rozmowa nt. przygotowania potraw i elementów dekoracyjnych do nakrycia stołu.
- Swobodne wypowiedzi nt. Przygotowań do Wigilii.
- Wypowiedzi dzieci o tym, czego życzymy bliskim.
- Pisanie na kartce życzeń skierowanych do siebie w formie dobrego uczynku, poprawy.

## STYCZEŃ

### **18. Witamy Nowy Rok.**

- Swobodne wypowiedzi na temat jak witaliśmy Nowy Rok.
- Zabawy zimowe na śniegu.
- Jak zaplanować bal karnawałowy – wspólna rozmowa.

### **19. Zima, Zima.**

- Obserwacja otoczenia wokół szkoły, rozmowa o tym jak rośliny i zwierzęta przygotowują się do zimy.
- Zabawy ruchowe na boisku.
- Zapoznanie ze sposobem przetrwania zimy przez ptaki, owady i ssaki.
- Malowanie zimowych drzew różnymi technikami, np. mokre w mokrym, malowanie pastą, świecą. Barwy zimne.
- Ćwiczenia ruchowe i naśladowanie kołysania się drzew, pracy drwali, łamania się gałęzi.
- Rysunek kredką Dokarmiamy ptaki.

### **20. Bezpiecznie na śniegu i lodzie..**

- Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące zabaw i gier zimowych.
- Rozmowa na temat sportów zimowych, olimpiad.
- Gry i zabawy dramowe odgadnij dyscyplinę sportu.
- Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych.

### **21. Dzień Babci i Dziadka.**

- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat chwil spędzonych z babcią i dziadkiem.
- Redagowanie życzeń dla babci i dziadka.
- Drama – praca w dwójkach – próby składania życzeń.
- Rozmowa nt. szacunku do osób starszych.

## LUTY

### **22. Dokarmiamy zwierzęta zimą.**

- Rozmowa na temat sposobu dokarmiania zwierząt zimą.
- Pogadanka – jak należy się zachowywać na zajęciach terenowych.
- Praca plastyczna Zwierzęta zimą.
- Gry i zabawy dramatyczne naśladowujemy zwierzęta.

### **23. Dbamy o naszą świetlicę.**

- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat świetlicy.
- Ustalenie zakresu prac, jakie należy wykonać w celu poprawienia wyglądu, estetyki świetlicy.
- Jak należy dbać o sprzęt szkolny – rozmowa.
- Giełda pomysłów Co zrobić, aby nasza świetlica była piękniejsza.

## MARZEC.

### **24. Pory dnia i roku.**

- Rozmowa nt. dobowego ruchu Ziemi: dzień, noc.
- Praca z globusem.
- Uświadomienie dzieciom, w jaki sposób rozwój cywilizacji i lekkomyślność zagraża ziemi.
- Swobodne wypowiedzi nt. zmiany pogody w ciągu roku. Zjawiska jakie obserwujemy przy tych zmianach.
- Warunki życia roślin i zwierząt w różnych porach roku.

### **25. Zapach przedwiośnia.**

- Analiza przysłowia W marcu jak w garncu.
- Swobodna rozmowa nt. zaobserwowanych zmian zachodzących w przyrodzie.
- Ćwiczenia i zabawy ruchowe i oddechowe tematycznie związane z przedwiośniem.

### **26. Obserwujemy przyloty ptaków.**

- Obserwacja ptasich gniazd, określenie miejsc budowy gniazd i materiałów budowlanych.
- Rola gniazd w życiu ptaków – swobodne wypowiedzi.
- Praca plastyczna Ptasie powroty.

### **27. Powitanie Wiosny.**

- Obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie.
- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zwiastunów wiosny.
- Układanie haseł witających wiosnę.
- Rozmowa na temat wiosennych kwiatów i ich ochronie.

## KWIECIEŃ.

### **28. Poznajemy drzewa.**

- Obserwacja drzew rosnących wokół szkoły, nazywanie ich, wskazywanie cech charakterystycznych, zaliczanie do drzew liściastych, iglastych, omówienie warunków życia.
- Rozpoznawanie drzew po liściach, igłach.
- Budowa liści.
- Swobodna rozmowa – uczniowie opisują poznane drzewa, wykazują różnice i podobieństwa.

### **29. Malujemy pisanki.**

- Swobodne, wynikające z doświadczeń dzieci wypowiedzi nt. zwyczajów wielkanocnych.
- Malowanie pisanek.
- Ustne wypowiedzi opisujące własną pisanekę, pisanekę marzeń.
- Rozmowa na temat zwyczajów wielkanocnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na śmigus-dyngus.
- Własne doświadczenia związane z tym świętem – rozmowa.

### **30. Składamy świąteczne życzenia.**

- Indywidualne wypowiedzi uczniów o zwyczajach wielkanocnych ze szczególnym uwzględnieniem tradycji pisania świątecznych kart.
- Zgromadzenie świątecznych kart, opisywanie ich, zwrócenie uwagi na elementy umieszczone na kartach.
- Wspólne zgromadzenie słownictwa potrzebnego do napisania świątecznych życzeń.
- Projektowanie własnych kart i pisanie życzeń.

### **31. Wiosenne prace.**

- Swobodne wypowiedzi dzieci o wiosennych pracach w ogródku.
- Rozmowa z dziećmi o wyglądzie najbliższej okolicy, określenie co możemy zmienić, poprawić, naprawić, posprzątać.

## **MAJ**

### **32. Majowe święta.**

- Oglądanie materiałów związanych z Konstytucją 3 Maja, np. reprodukcji obrazu Jana Matejki Konstytucja 3 maja.
- Opowiadanie nauczyciela o Konstytucji i czasach, w których powstała.

### **33. Wiosenna pogoda.**

- Wypowiedzi uczniów na temat pogody i zmian w przyrodzie w maju.
- Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy.
- Praca plastyczna Polne Kwiatki.
- Próba nazwania roślin na podstawie własnych wiadomości.
- Swobodne wypowiedzi o przyczynach i sposobach zwalczania chwastów.
- Czy zioła to chwasty? – wspólne wyjaśnienie; kiedy roślina zielona może być uznana za szkodliwy chwast.

### **34. Moja rodzina.**

- Wypowiedzi uczniów na temat swojej rodziny.
- Przytaczanie rodzinnych anegdot.
- Prezentowanie przyniesionych zdjęć i pamiątek rodzinnych.
- Praca plastyczno – literacka; wykonanie kartki z rodzinnego albumu.

### **35. Moja mama, mój tata.**

- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat swojej mamy.
- Układanie i zapisywanie krótkiego opisu wyglądu zewnętrznego mamy i taty.
- Moi rodzice – praca plastyczna.

### **36. Nasze zdrowie.**

- Próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję?, Czy codziennie ćwiczę? Czy jestem aktywny na lekcjach wf?
- Sprawdzamy swoją sprawność fizyczną, zajęcia na boisku szkolnym.
- Głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka.
- Odnajdywanie omawianych organów w swoim organizmie.
- Swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie.

## **CZERWIEC.**

### **37. Poznajemy prawa dziecka.**

- Wspólne oglądanie zdjęć przedstawiających charakterystyczne typy mieszkańców różnych części świata.
- Praca z mapą. Odnajdywanie na mapie świata regionów, które zamieszkują poznani na fotografii ludzie.
- Próba odpowiedzi na pytanie: co łączy, a co różni dzieci na całym świecie?
- Uważne, wyraziste odczytanie Praw Dziecka i dokładne ich omówienie, wyjaśnienie

### **38. Lato, lato...**

- Rozwiązywanie i układanie zagadek i rebusów związanych z nadchodzącym latem.
- Swobodne wypowiedzi na temat lata i sposobu spędzania wolnego czasu.
- Praca plastyczna pt. Lato.

### **39. Obserwujemy otaczającą nas przyrodę.**

- Obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie.
- Swobodne wypowiedzi na ww. temat.

### **40. Gdzie na wakacje.**

- Praca z mapą Polski, przewodnikami turystycznymi – szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje.
- Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.

### **41. Wakacyjne przestrogi.**

- Swobodne wypowiedzi uczniów nt. Jak bezpiecznie podróżować?
- Przypominamy numery alarmowe.
- Układamy wakacyjny regulamin.

Opracowanie:  
Izabela Hołubowska  
Bogumiła Olejnik